

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Институт педагогики и психологии
Кафедра начального и дошкольного образования

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета института
«27» декабря 2024г.
Протокол №5

Программа производственной практики
(научно-исследовательская работа)

Стационарная

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль подготовки
Логопедия

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2025

1. Цели производственной практики

Цель научно-исследовательской работы заключается в обобщении и апробации, представлении результатов дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой. Производственная практика является заключительным этапом подготовки специалистов высшей школы, позволяющим закрепить полученные обучающимися теоретические знания.

2. Задачи производственной практики

- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в научно-исследовательской деятельности;
- осознание и понимание принципов организации научного исследования, способов достижения и построения научного знания;
- проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при оформлении научных статей, тезисов;
- апробация и представление результатов исследования научной общественности в форме научных докладов, статей/или тезисов, предзащиты дипломной работы;
- формирование научного стиля письменной речи;
- развитие самостоятельности и ответственности при решении научно-исследовательских задач.

3. Вид, способ, форма (формы) проведения практики.

Практика является производственной, стационарной и дискретной (осуществляется с отрывом от учебной деятельности).

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла образовательной программы (Б2.О.09(П)).

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП ВО, и необходимые для реализации исследовательской деятельности:

Производственная практика базируется на результатах освоения таких дисциплин, как «Введение в логопедию», «Специальная психология и специальная педагогика».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

знать:

- содержание, направление, методы коррекционно-педагогической деятельности, осуществляемой логопедом в образовательных организациях, учреждениях здравоохранения и социальной сферы;
- организацию, методы, приёмы и средства психолого-педагогического и логопедического обследования лиц с ОВЗ;
- различные источники получения информации в сфере профессиональной деятельности учителя – дефектолога и учителя-логопеда;

уметь:

- определять цель и задачи, объект, предмет, гипотезу, методы, теоретико-методологические основы, научно-практическую значимость исследования;
- анализировать объект и предмет, определять степень теоретической разработанности проблемы исследования;
- осуществлять поиск и анализ релевантной и пертинентной литературы по проблеме исследования, работать в библиографических отделах библиотек, поисковых информационных системах, электронных каталогах библиотек;
- проектировать и реализовывать формирующий эксперимент;

- осуществлять сбор эмпирических данных, их интерпретацию.
- обобщать результаты исследования;
- использовать различные способы апробации научного исследования: подготовка научных статей и тезисов, докладов;

владеть:

- теоретическими и эмпирическими методами исследования;
- самоанализом и самоконтролем, рефлексией педагогической деятельности;
- навыками публичного выступления.

6. В результате прохождения данной производственной практики формируются следующие компетенции:

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;

УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;

УК-6.1 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития;

УК-6.2 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;

ОПК-2.1 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;

ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;

ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

7. Место прохождения практики.

Производственная практика проводится в 8 семестре, зачет – 8 семестр. Местом проведения производственной практики является кафедра педагогики начального и дошкольного образования, где практикант разрабатывает индивидуальный план-график прохождения практики, который в дальнейшем самостоятельно реализует.

8. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 академических часа, в т.ч. в форме практической подготовки 389 академических часов.

Производственная практика проводится в 8 семестре, экзамен – 8 семестр.

4. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике.	Зачет

2.	Основной этап	1. Научное оформление текста дипломной работы. 2. Предзащита дипломной работы. 3. Подготовка докладов, а также публикаций научной работы (статьи, тезисов) и ее представление (Приложение).	
3.	Заключительный этап	Оформление отчетной документации о прохождении студентом учебно-исследовательской практики: дневник с содержанием выполненной практикантом работы, итоговой оценкой; доклад/статья/или тезисы, готовые к публикации; Участие в итоговой конференции, рефлексия результатов научно-исследовательской деятельности	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на преддипломной практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Представление текста выпускной квалификационной работы: разработка теоретической главы, реализация эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы (обработка данных констатирующего эксперимента, апробация программы формирующего эксперимента, сравнение данных констатирующего эксперимента и контрольного среза).	10 – 30 б
2		Доклад/публикация.	10- 20 б
		Графическое представление результатов констатирующего эксперимента, контрольного среза, количественно-качественная обработка и интерпретация результатов.	10- 20 б

		Представление результатов проверки оригинальности текста в системе антиплагиат – вуз.	10 б
		Защита отчета по практике	10- 20 б
ИТОГО:			50-100 баллов

Критерии оценивания результативности практики

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- выполнил весь объём работы, предусмотренный программой практики;
- представил текст дипломной работы и результаты проверки оригинальности рукописи на сайте bursu.antiplagiat.ru;
- использовал различные формы апробации результатов исследования: доклад, выступления на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях учебно- методических секций, публикации тезисов или статьи;
- при проведении итоговой конференции использовал презентационные технологии;
- ответственно и с интересом относился к работе на базе практики;
- показал глубокую теоретическую и практическую подготовку;
- проявил исследовательскую и профессиональную культуру при оформлении отчётной документации;
- качественно и в установленные сроки представил дневник и отчёт о практике.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который:

- не выполнил программу практики;
- безответственно относился к своим обязанностям;
- отсутствовал на базе практики без уважительной причины;
- не представил отчетную документацию.

9. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам производственной практики

Подготовка и защита развернутого отчета по практическим результатам на итоговой конференции по практике, зачет; время аттестации - 8-й семестр.

Оценка по практике (зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в следующем за проведением практики семестре.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Основная:

1. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для вузов по спец. 050706 (031000) - педагогика и психология ; 050701 (033400) - педагогика/В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. —М.: Академия, 2008. —205 с.
2. Загвязинский В. И. Общая педагогика: учеб. пособие для вузов по напр. 050700 "Педагогика"/В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. —М.: Высшая школа, 2008. — 389 с.
3. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с.
4. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. — Москва: Дашков и К, 2014. —139 с.

Дополнительная:

1. Бакшиханова С. С. Дипломные работы : содержание, оформление, выполнение: учеб.- метод. пособие для спец. "Педагогика и методика начального образования" [и др.]/С. С. Бакшиханова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та, 2005. —69 с.
2. Алексеева Е. А. Учебно-методические и организационные основы дипломного проектирования: учеб. пособие/Е. А. Алексеева, К. Ф. Балдин, О. Ф. Быстров; Моск. психол.-соц. ин-т. —М.: МПСИ, 2003. —107 с.
3. Воронцов Г. А. Письменные работы в вузе. Реферат (доклад). Контрольная работа. Курсовая работа. Дипломная работа: учеб. пособие/Г. А. Воронцов. —Ростов н/Д.: МарТ, 2002. —190 с.
4. Рефераты, контрольные и дипломные работы по психологии: практ. рекомендации по разработке и оформлению(для студ., аспирантов, преподавателей, практ. психологов)/сост. А. В. Батарышев. —М.: ТЦ Сфера, 2002. —142 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программы для статистической обработки и анализа математических данных, аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии, электронные базы данных по психологии, специализированные сайты сети Интернет.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет); помещения для проведения предзащит, научных выступлений, мультимедийное оборудование, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО Автор

(ы) Бакшиханова С.С., Дарханова Т.М.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры педагогики начального и дошкольного образования

(Наименование кафедры)

от 21 октября 2024 года, протокол № 2.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии педагогического института от 16.12. 2024 года, протокол № 2